

**Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης στο ΔΙΠΑΕ
(εφαρμοστέος εφόσον το ΠΜΣ προσφέρεται εν όλω ή εν μέρει με εξ αποστάσεως μεθόδους διδασκαλίας)**

1. Εισαγωγή

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) λόγω της φυσιογνωμίας και της γεωγραφικής του διασποράς, δίνει πολύ μεγάλη έμφαση στην διεθνοποίηση των προγραμμάτων σπουδών του και στην βέλτιστη αξιοποίηση των ψηφιακών υπηρεσιών για την υποστήριξή τους.

Στο ΔΙΠΑΕ έχουν θεσπιστεί και λειτουργούν τα ακόλουθα Κέντρα:

- Κέντρο υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ <https://ctl.iuh.gr/>)
- Κέντρο Δια βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ <https://kedivim.iuh.gr/>)
- Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου (NOC IHU)

Τα ανωτέρω Κέντρα σε συνεργασία με την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙΠΑΕ, συνεργάζονται για τον καθορισμό προδιαγραφών και την παροχή ενός ολοκληρωμένου συνόλου υπηρεσιών υποστήριξης ηλεκτρονικής μάθησης άλλα και πρακτικών οδηγιών για την ανάπτυξη ηλεκτρονικών μαθημάτων αξιοποιώντας τη διεθνή εμπειρία και πρακτική.

Οι υπηρεσίες αυτές είναι στη διάθεση των μελών ΔΕΠ, προκειμένου να ενσωματώσουν τις νέες τεχνολογίες σε Μεταπτυχιακό αλλά και Προπτυχιακό επίπεδο, καθώς το μοντέλο της Μεικτής μάθησης είναι ιδιαίτερα διαδομένο στον Ακαδημαϊκό χώρο του ΔΙΠΑΕ.

2 Υπηρεσίες Ιδρύματος για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης

Η πρακτική και φιλοσοφία του ΔΙΠΑΕ εστιάζει στη διάχυση της τεχνογνωσίας και την εγκατάσταση υλικοτεχνικής υποδομής στα Τμήματα του Ιδρύματος, ώστε η υποστήριξη των μελών ΔΕΠ να πραγματοποιείται τοπικά από τους τεχνικούς υποστήριξης του κάθε (επισπεύδοντος) Τμήματος που υλοποιεί το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

Στο ΔΙΠΑΕ οι διαδικασίες υποστήριξης της Ηλεκτρονικής Μάθησης είναι οι ακόλουθες:

- Υπηρεσίες SSO για εύκολη πρόσβαση σε όλους τους Ακαδημαϊκούς Πόρους / Εφαρμογές.
- Περιβάλλοντα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ηλεκτρονικής Μάθησης (moodle / eclass) για την υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.
- Υπηρεσίες Τηλεδιασκέψεων (Zoom, Google meet, Microsoft Teams, Jitsi κλπ)
- Υπηρεσίες Streaming.
- Υπηρεσίες Υποβολής ερωτήσεων/Διαχείρισης Παραπόνων/Ακαδημαϊκού

Συμβούλου.

3. Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων

Η σχεδίαση και ανάπτυξη συμπεριληπτικού υλικού για την τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί ένα αναπόσπαστο κομμάτι της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς δημιουργείται ένα πλαίσιο που επιτρέπει την παροχή ουσιαστικής και αποτελεσματικής μάθησης σε μια ευρεία γκάμα φοιτητών. Η στρατηγική ανάπτυξη συμπεριληπτικού υλικού αποτελεί ένα κρίσιμο βήμα για την αποτελεσματική εκπαίδευση και ανάπτυξη των φοιτητών σε όλα τα επίπεδα.

Βασικός παράγοντας στην επιτυχή ανάπτυξη συμπεριληπτικού υλικού είναι η φοιτητοκεντρική προσέγγιση και η έμφαση στην ατομικότητα των φοιτητών και στην προσαρμογή του υλικού στις ανάγκες τους. Μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων, παραδειγμάτων και ασκήσεων, καθώς και εργαλείων που επιτρέπουν την επιτυχή ένταξη και συμπερίληψη των φοιτητών με εξατομικευμένες ανάγκες, το συμπεριληπτικό υλικό προάγει την εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία και τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών.

Η ανάπτυξη του υλικού θα πρέπει παράλληλα να επιτρέπει την αξιολόγηση και βελτίωσή του. Μέσω αξιολογήσεων και ανατροφοδοτήσεων από τους φοιτητές, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσαρμόσουν το υλικό για να ανταποκριθούν στις ανάγκες και τις προκλήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ορθή χρήση και εφαρμογή των αρχών που διέπουν την ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό επίπεδο (αλλά και σε Προπτυχιακό) μπορεί να προσφέρει μια πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία που ενδυναμώνει τους φοιτητές με διαφορετικές ικανότητες, τεχνικές δεξιότητες, υπόβαθρα, εμπειρίες και ανάγκες, παρέχοντας ισότιμες ευκαιρίες μάθησης για όλους και προωθώντας την ακαδημαϊκή επιτυχία.

Τα αναλυτικά βήματα ανάπτυξης υλικού περιγράφονται στον σχετικό οδηγό του ΚΕΔΙΜΑ του ΔΙΠΑΕ

Τα Μεταπτυχιακά που υλοποιούνται από απόσταση (ανεξάρτητα του μοντέλου που υιοθετούν-σύγχρονο-ασύγχρονο-μεικτό) οφείλουν να κάνουν χρήση των αρχών που περιγράφονται στον Καθολικό Σχεδιασμό Μάθησης UDL κατά τη δημιουργία ενός μαθήματος, καθώς αυτό ενισχύει την προσβασιμότητα των φοιτητών και προάγει τα ακόλουθα οφέλη:

- **Συμμετοχικότητα:** Διασφάλιση απρόσκοπτης προσβασιμότητας.
- **Καλύτερη εμπειρία χρήστη:** Ένα προσβάσιμο μάθημα σχεδιάζεται με γνώμονα τον εκπαιδευόμενο, με σαφή και περιεκτική γλώσσα, περιγραφικούς συνδέσμους και επικεφαλίδες και περιεχόμενο προσβάσιμο από το πληκτρολόγιο.
- **Ευελιξία και προσαρμοστικότητα:** Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επιλέξουν τη μορφή που τους εξυπηρετεί καλύτερα, είτε πρόκειται για ήχο, βίντεο ή κείμενο, και να προσαρμόσουν το μάθημα στις ατομικές τους ανάγκες και προτιμήσεις.

- **Αυξημένη εμπλοκή και κινητοποίηση:** Ένα προσβάσιμο μάθημα είναι πιο ελκυστικό για όλους τους εκπαιδευόμενους, ενσωματώνοντας διαδραστικές μαθησιακές δραστηριότητες και ποικίλη εκπροσώπηση.
- **Ενισχυμένη μάθηση:** Ένα προσβάσιμο μάθημα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να είναι χωρίς αποκλεισμούς και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών, με αποτέλεσμα βελτιωμένα μαθησιακά αποτελέσματα.

Συνοψίζοντας, οι εκπαιδευόμενοι επωφελούνται σε μεγάλο βαθμό όταν ένας σχεδιαστής ψηφιακής μάθησης χρησιμοποιεί την προσβασιμότητα και τις Αρχές Καθολικού Σχεδιασμού κατά τη δημιουργία ενός μαθήματος.

Η ενσωμάτωση των μεθόδων εκπαίδευσης από απόσταση στην εκπαιδευτική διαδικασία δρα ενισχυτικά και υποστηρίζει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στην γνώση, παρέχοντας την δυνατότητα συνδυασμών διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων για τη συμπλήρωση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας (βλ. διερευνητική, συνεργατική, αυτόνομη μάθηση).

Με τον τρόπο αυτό, οι μετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό και τις μαθησιακές πηγές.

Η χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών (moodle-eclass) που θα πρέπει να αναφέρονται στον εσωτερικό κανονισμό των Μεταπτυχιακών, παρέχει τη δυνατότητα ψηφιακής οργάνωσης και διάθεσης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων και συνόλου μέσων επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία (φοιτητών και διδασκόντων) διευκολύνοντας την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος.

Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δίνεται στην δομημένη και ενιαία παρουσίαση των μαθημάτων όλου του προγράμματος, ώστε να αποφεύγονται ετερογένειες στην δομή του κάθε μαθήματος που δυνητικά βοηθούν την σύγχυση και την πληθώρα αποριών από την πλευρά των εκπαιδευομένων.

Κάθε Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών οφείλει να παρέχει ξεκάθαρες οδηγίες/ πληροφορίες για τα ακόλουθα θέματα:

1. Περίληψη Μαθήματος
2. Σκοποί και Μαθησιακοί Στόχοι (συνολικά ή και ανά ενότητα)
3. Δομή – Περιεχόμενα μαθήματος (πχ αριθμός ενοτήτων , πλήθος κεφαλαίων κλπ)
4. Ημερολόγιο Μαθήματος με έμφαση σε σημαντικές ημερομηνίες (πχ συναντήσεις μέσω τηλεδιασκέψεων, υποβολή εργασιών, εξετάσεων κλπ)
5. Βαθμολογική Κλίμακα και κανόνες Αξιολόγησης
6. Μορφές Αξιολόγησης για παράδειγμα επιλογή ή συνδυασμός των παρακάτω:
 - εργασιών (ατομικών ή συνεργατικών),
 - εξετάσεων (με φυσική παρουσία ή από απόσταση),

- συνεντεύξεων (με φυσική παρουσία ή από απόσταση)
 - συνολική παρουσία συμμετοχής (πχ συμμετοχή σε forums του μαθήματος)
7. Βαθμολογικό Βάρος της κάθε μορφής αξιολόγησης (πχ 30% η τάδε εργασία, 15% η παρουσία συμμετοχής κλπ)
 8. Εκπαιδευτικό Υλικό και πιθανές πρόσθετες μαθησιακές πήγες
 9. Καθορισμός Συστήματος Τηλεδιασκέψεων (τύπου zoom, Google Meet, Microsoft Teams κλπ) και τρόπου πρόσβασης (πχ μέσω SSO του ΔΙΠΑΕ, με χρήση συγκεκριμένου αναγνωριστικού, με χρήση ασφαλούς διασύνδεσης)
 10. Μεθόδους ανατροφοδότησης / αξιολόγησης του μαθήματος
 11. Σχετική Βιβλιογραφία

4. Παρεχόμενο Εκπαιδευτικό Υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό του κάθε Προγράμματος περιγράφεται στον αντίστοιχο Οδηγό Σπουδών και μπορεί να περιλαμβάνει σύνολο ή συνδυασμό των ακολούθων πηγών:

- Επιστημονικά άρθρα Ελληνικής / Διεθνούς βιβλιογραφίας σε ηλεκτρονική μορφή,
- Σημειώσεις μαθήματος,
- Case studies- μελέτες περίπτωσης (όπου είναι εφαρμόσιμο),
- Βιντεοδιαλέξεις (live – on demand),
- Συνδέσμους σε χρήσιμες πηγές και (αξιόπιστες) εξωτερικές ιστοσελίδες,
- Ερωτήσεις κατανόησης-αυτοαξιολόγησης,
- Υποδειγματικές ασκήσεις,
- Forums συζητήσεων – εμβάθυνσης,
- Πρόσθετα αρχεία για την κατανόηση του εκπαιδευτικού υλικού (pdf, otd, word, ppt, xls κλπ),
- Συχνές Ερωτήσεις (FAQ),
- Πρόσθετη Βιβλιογραφία.

Ο εκπαιδευόμενος έχει την δυνατότητα επικοινωνίας με τον Διδάσκοντα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος που παρακολουθεί, είτε κάνοντας χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), είτε μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας εκπαίδευσης που χρησιμοποιεί το Μεταπτυχιακό, για την διατύπωση και επίλυση αποριών/ ερωτήσεων σχετικά με τη διδακτέα ύλη και την όλη εκπαιδευτική διαδικασία.

5. Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Διδασκαλίας

Ο τρόπος παροχής της εκπαιδευτικής διαδικασίας πρέπει να αναφέρεται ξεκάθαρα και με τη σχετική τεκμηρίωση, στον Εσωτερικό Κανονισμό του Μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών (π.χ. σύγχρονος, ασύγχρονος, μεικτή μάθηση κλπ.)

Παράλληλα μπορεί να γίνεται αναφορά σε τυχόν υλικοτεχνική υποδομή που μπορεί να

παρέχεται κατά περίπτωση στους φοιτούντες στο Μεταπτυχιακό.

Τα ζητήματα που αφορούν τη διασφάλιση της ταυτοπροσωπίας, λογοκλοπής και απορρήτου προσωπικών δεδομένων, πρέπει να **συμμορφώνονται** ρητά με τα όσα αναφέρονται στην πολιτική του ΔΙΠΑΕ περί προσωπικών Δεδομένων (βλ. NOC), την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του ΔΙΠΑΕ, καὶ του Γενικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος.

6. Σύστημα Υποστήριξης Φοιτητών/ριών και Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Κάθε Μεταπτυχιακό που υλοποιείται με τη μέθοδο (ή συνδυασμό μεθόδων) της εκπαίδευσης από απόσταση, θα πρέπει να αναφέρει αναλυτικά τους τρόπους υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας όλων των εμπλεκομένων.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Γραμματειακή Υποστήριξη με χρονοδιάγραμμά επικοινωνίας (π.χ. απάντηση σε 48 ώρες από τη διατύπωση του αιτήματος)
- Τεχνική Υποστήριξη με χρονοδιάγραμμά επικοινωνίας (π.χ. απάντηση σε 48 ώρες από τη διατύπωση του αιτήματος)
- Εκπαιδευτική Υποστήριξη από διδάσκοντα (μέσω e-mail) με χρονοδιάγραμμά επικοινωνίας (πχ απάντηση σε 48 ώρες από τη διατύπωση του αιτήματος)
- Χρήση on-line chat ή Forums Συχνών Ερωτήσεων (FAQs)
- Διαδικτυακές Πηγές πληροφόρησης (πχ video tutorials, pdf help files κλπ.)
- Οδηγοί υλοποίησης μαθήματος Διδασκόντων
- Οδηγοί παρακολούθησης μαθημάτων
- Σύμβουλος Σπουδών
- Συνήγορος Φοιτητή
- Μηχανισμός Διατύπωσης Παραπόνων

Θα πρέπει να λαμβάνεται πρόνοια για την αντιμετώπιση τεχνικών αστοχιών κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και ειδικότερα της εξέτασης με τη χρήση τεχνολογιών πραγματικού χρόνου (πχ zoom), όπου δυνητικά, σε περίπτωση αδυναμίας άμεσης επίλυσης του τεχνικού προβλήματος, να παρέχεται η δυνατότητα επανεξέτασης, ή παράτασης του χρόνου υποβολής εργασιών ή με επανάληψη της εξ αποστάσεως εξέτασης στο σύνολο.

Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στην αναλυτική τεκμηρίωση για την περιγραφή της τεχνικής αστοχίας και την αδυναμία άμεσης επίλυσής της από το προσωπικό της Τεχνικής Υποστήριξης του Μεταπτυχιακού και τον κατά περίπτωση Διδάσκοντα ώστε να αποτρέπεται η σκόπιμη αξιοποίηση ανάλογων αιτιάσεων χωρίς την ύπαρξη ουσιαστικού ζητήματος.

7. Γενικά Θέματα

Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών που υλοποιούνται με την μέθοδο (ή συνδυασμό μεθόδων) της εκπαίδευσης από απόσταση θα πρέπει να βρίσκονται σε άμεση συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ, το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου και τον ΕΛΚΕ του ΔΙΠΑΕ και κατά περίπτωση να αξιοποιούν εκπαιδευτικές πρακτικές και τεχνογνωσία που μπορεί να αξιοποιηθεί στα προγράμματά τους.

Συνιστάται, σε συνεργασία με τον ΕΛΚΕ, η καθιέρωση της χρήσης εντύπων εκπαιδευτικού και διοικητικού χαρακτήρα (βλ. Συμβάσεις Προσωπικού, Πιστοποιητικά κλπ.), τα οποία θα είναι διαθέσιμα στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα ώστε να εξυπηρετείται κατά το καλύτερο δυνατό και με την υιοθέτηση αποτελεσματικών διαδικασιών, το Διεθνές προφίλ του Ιδρύματος.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΑΡΙΘΜ. 10/ 23-08-2023
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Την **23-08-2023** ημέρα **Τετάρτη** και ώρα **09:30 πμ.** μετά την αριθμ. πρωτ. ΔΦ 15/15840/21-08-2023 πρόσκληση της Προέδρου της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, κας Καλλιόπης Μακρίδου, στην αίθουσα A5 του κτηρίου Α' του Ιδρύματος, έλαβε χώρα με τηλεδιάσκεψη, η **10^η** συνεδρίαση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, η οποία συγκροτήθηκε με τη με αριθμ. πρωτ. ΔΦ 15/19983/26-09-2022 (ΑΔΑ: 6ZZA46ΨΖΖΠ-5ΩΦ), πράξη του προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Στη συνεδρίαση μετείχαν:

1. Καλλιόπη Μακρίδου, Καθηγήτρια Νομικής, Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Πρόεδρος
2. Αύγουστος Τσινάκος, καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών, μέλος
3. Αριστοτέλης Καζακόπουλος, καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, της Σχολής Μηχανικών, μέλος
4. Ευρυδίκη Ζαχοπούλου, καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, μέλος
5. Ευάγγελος Χρήστου, καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, μέλος
6. Παναγιώτης Μποζάνης, καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας, της Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας, μέλος
7. Παρασκευή Κερτεμελίδου, επίκουρη καθηγήτρια, του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, της Σχολής Επιστημών Σχεδιασμού, μέλος
8. Πέτρος Σαμαράς, καθηγητής του Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών, μέλος
9. Πέτρος Σκεπαστιανός, καθηγητής του Τμήματος Βιοιατρικών Επιστημών, της Σχολής Επιστημών Υγείας, μέλος
10. Στέφανος Κορδώσης, επίκουρος καθηγητής του Τμήματος Ανθρωπιστικών Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, της Σχολής Ανθρωπιστικών Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, μέλος.
11. Ελένη Καλέντζη, εκπρόσωπος, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), μέλος.

Ειδικότερα, στη συνεδρίαση παρίσταται με φυσική παρουσία ο κ. Σ. Κορδώσης ενώ οι κ.κ. Κ. Μακρίδου, Α. Τσινάκος, Α. Καζακόπουλος, Ε. Ζαχοπούλου, Ε. Χρήστου, Γ. Μποζάνης, Π. Κερτεμελίδου, Π. Σαμαράς, Π. Σκεπαστιανός, και Ε. Καλέντζη συμμετείχαν καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης εξ αποστάσεως, μέσω αμφίδρομης τηλεφωνικής και οπτικής επικοινωνίας (video teleconference).

Χρέη γραμματέα στην παρούσα συνεδρίαση εκτελεί η Προϊσταμένη του Τμήματος Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, με ανάθεση παράλληλων καθηκόντων γραμματειακής υποστήριξης της Αντιπροέδρου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, κ. Βαΐα Παπανικολάου.

Χρέη προεδρεύοντος εκτελεί η Πρόεδρος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας κας Καλλιόπη Μακρίδου, η οποία μετά τη διαπίστωση της νόμιμης απαρτίας, κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Αρχίζει η συζήτηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης

ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

Έγκριση Ειδικού Κανονισμού για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙΠΑΕ

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας κα. Καλλιόπη Μακρίδου, σχετικά με το θέμα, θέτει υπόψη των μελών της Επιτροπής την με αριθμ. ΔΦ 15/ 15839/21-08-2023 εισήγηση της η οποία έχει ως ακολούθως:

Έχοντας υπόψη:

- 1.** Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α 141/21.7.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα του άρθρου 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών».
- 2.** Τις διατάξεις του Ν.4610/19 (ΦΕΚ 70/Α'/07-05-2019): «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 3.** Την με αριθ. 19407/Ζ1/11-02-2020 απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», ΦΕΚ 106/14-02-2020 τ. Υ.Ο.Δ.Δ.)
- 4.** Την με αριθμ. πρωτ. ΔΦ15/19983/26-09-2022 πράξη συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (ΑΔΑ: 6ZZA46ΨΖ3Π-5ΩΦ).
- 5.** Το γεγονός ότι Ειδικός Κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης εφόσον τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών προσφέρονται με εξ αποστάσεως μεθόδους, θα πρέπει να περιλαμβάνεται στην πρόταση πιστοποίησης των νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με την με αριθμ. πρωτ. 32651/ 6-02-2023 «ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) ΤΩΝ ΑΕΙ ΚΑΙ ΑΣΕΙ», της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).
- 6.** Το πλήρες κείμενο του Ειδικού Κανονισμού για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρονται με εξ αποστάσεως μεθόδους, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας εισήγησης.

Εισηγούματα

Στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε., την έγκριση του Ειδικού Κανονισμού για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης, για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σε εφαρμογή των διατάξεων Το κωδικοποιημένο πλήρες κείμενο του κανονισμού, προσαρτάται συνημμένα ως αναπόσπαστο μέρος της παρούσας εισήγησης.

Επί της εισήγησης, το μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κος Παναγιώτης Μποζάνης, ζητά διευκρινίσεις επί της αναφοράς στην πρώτη παράγραφο του άρθρου 7, του κανονισμού στις δομές του ιδρύματος ΚΕΔΙΒΙΜ και ΕΛΚΕ και προτείνει τη διαγραφή της αναφοράς του ΚΕΔΙΒΙΜ, το οποίο δεν σχετίζεται με μεταπτυχιακές σπουδές. Η παράγραφος έχει ως ακολούθως: «Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

που υλοποιούνται με την μέθοδο (ή συνδυασμό μεθόδων) της εκπαίδευσης από απόσταση θα πρέπει να βρίσκονται σε άμεση συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ, το ΚΕΔΙΒΙΜ, το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου και τον ΕΛΚΕ του ΔΙΠΑΕ και κατά περίπτωση να αξιοποιούν εκπαιδευτικές πρακτικές και τεχνογνωσία που μπορεί να αξιοποιηθεί στα προγράμματά τους.

Το μέλος της Επιτροπής κ. Τσινάκος διευκρινίζει ότι η αναφορά στο ΚΕΔΙΒΙΜ, έγινε για λόγους ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ των δομών που παρέχουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Το μέλος της Επιτροπής κ. Ζαχοπούλου, προτείνει να διαγραφεί το σύνολο της παραγράφου, καθώς θεωρεί ότι είναι αυταπόδεικτη αυτή η συνεργασία.

Ακολουθεί ψηφοφορία μεταξύ των μελών της Επιτροπής με αντικείμενο την διαγραφή του συνόλου της παραγράφου ή μόνο της αναφοράς στο ΚΕΔΙΒΙΜ:

- κ. Π. Σαμαράς, να διαγραφεί το σύνολο της παραγράφου
- κ. Α. Καζακόπουλος, να διαγραφεί το σύνολο της παραγράφου
- κ. Π. Σκεπαστιανός, να διαγραφεί το σύνολο της παραγράφου
- κ. Ε. Ζαχοπούλου, να διαγραφεί το σύνολο της παραγράφου
- κ. Ε. Καλέντζη, να διαγραφεί το σύνολο της παραγράφου
- κ. Π. Κερτεμελίδου, να διαγραφεί μόνο η αναφορά στο ΚΕΔΙΒΙΜ
- κ. Α. Τσινάκος, να διαγραφεί μόνο η αναφορά στο ΚΕΔΙΒΙΜ
- κ. Π. Μποζάννης, να διαγραφεί μόνο η αναφορά στο ΚΕΔΙΒΙΜ
- κ. Ε. Χρήστου, να διαγραφεί μόνο η αναφορά στο ΚΕΔΙΒΙΜ
- κ. Σ. Κορδώσης, να διαγραφεί μόνο η αναφορά στο ΚΕΔΙΒΙΜ
- κ. Κ. Μακρίδου, να διαγραφεί μόνο η αναφορά στο ΚΕΔΙΒΙΜ

Με βάση το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας από την πρώτη παράγραφο του άρθρου 7 του κανονισμού διαγράφεται η αναφορά στο ΚΕΔΙΒΙΜ και το άρθρο επαναδιατυπώνεται ως ακολούθως:

«Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών που υλοποιούνται με την μέθοδο (ή συνδυασμό μεθόδων) της εκπαίδευσης από απόσταση θα πρέπει να βρίσκονται σε άμεση συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ, το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου και τον ΕΛΚΕ του ΔΙΠΑΕ και κατά περίπτωση να αξιοποιούν εκπαιδευτικές πρακτικές και τεχνογνωσία που μπορεί να αξιοποιηθεί στα προγράμματά τους».

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών αφού έλαβε υπόψη της:

1. Την με αριθμ. πρωτ. ΔΦ 15/15839/21-08-2023 εισήγηση της αντιπροέδρου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.
2. Τις τοποθετήσεις των μελών της Επιτροπής και το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας από την οποία προέκυψε επαναδιατυπώση της πρώτης παραγράφου του άρθρου 7 «Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών που υλοποιούνται με την μέθοδο (ή συνδυασμό μεθόδων) της εκπαίδευσης από απόσταση θα πρέπει να βρίσκονται σε άμεση συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ, , το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου και τον ΕΛΚΕ του ΔΙΠΑΕ και κατά περίπτωση να αξιοποιούν εκπαιδευτικές πρακτικές και τεχνογνωσία που μπορεί να αξιοποιηθεί στα προγράμματά τους».
3. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α 141/21.7.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα του άρθρου 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών».

4. Τις διατάξεις του Ν.4610/19 (ΦΕΚ 70/Α'/07-05-2019): «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
5. Την με αριθ. 19407/Z1/11-02-2020 απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», ΦΕΚ 106/14-02-2020 τ. Υ.Ο.Δ.Δ.)
6. Την με αριθμ. πρωτ. ΔΦ15/19983/26-09-2022 πράξη συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (ΑΔΑ: 6ZZA46ΨΖ3Π-5ΩΦ).
7. Το γεγονός ότι Ειδικός Κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης εφόσον τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών προσφέρονται με εξ αποστάσεως μεθόδους, θα πρέπει να περιλαμβάνεται στην πρόταση πιστοποίησης των νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με την με αριθμ. πρωτ. 32651/ 6-02-2023 «ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) ΤΩΝ ΑΕΙ ΚΑΙ ΑΣΕΙ», της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).
8. Το πλήρες κείμενο του Ειδικού Κανονισμού για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρονται με εξ αποστάσεως μεθόδους, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας εισήγησης.

και μετά από διαλογική συζήτηση επί του περιεχομένου του κανονισμού

αποφασίζει ομόφωνα

την έγκριση του Ειδικού Κανονισμού για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙΠΑΕ του ΔΙ.ΠΑ.Ε., εφόσον το ΠΜΣ προσφέρεται με εξ αποστάσεως μεθόδους Το πλήρες κωδικοποιημένο κείμενο του κανονισμού επισυνάπτεται και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας απόφασης.

Κλείνοντας τη συνεδρίαση, η πρόεδρος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών, ευχαριστεί τα μέλη της Επιτροπής για την αγαστή και άψογη συνεργασία.

Στη συνέχεια επειδή δεν υπάρχει άλλο θέμα, λύεται η συνεδρίαση και υπογράφεται το πρακτικό ως ακολούθως:

Ακριβές Απόσπασμα Πρακτικού

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών
Σπουδών

Kalliopi Makridou Kalliopi Makridou
24.08.2023 20:37

Καλλιόπη Μακρίδου

Η Γραμματέας

VAIA
PAPANIKOLAOU

Digitally signed by VAIA
PAPANIKOLAOU
Date: 2023.08.25 07:59:28
+03'00'

Βαΐα Παπανικολάου